# Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

# (8 класс)

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, примерной программы для общеобразовательных учреждений 8 кл, С.Н. Вангородский. М.И.Кузнецрв М. ./ В. Н. Латчук: Дрофа, 2014. УМК:

Латчук В.Н., Марков В.В. А.Г.Маслов « Основы безопасности жизни» 8 класс

**Целью настоящего курса является:**

1. Создать у школьников представление о среде обитания в городских условиях, об опасных факторах в повседневной жизни, а также дать знания, привить умения и навыки предвидения, распознавания и оценки негативного влияния этих факторов.

2. Усвоение знаний :

- об опасных и чрезвычайных ситуациях влиянии их последствий на

безопасность личности, общества и государства;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

3. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

4. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

5. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

6. Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

7. При достижении выбранных целей ученики приобретают способность в решении следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических работ, выполнение контрольных работ, выполнение тестовых заданий.

Структура учебного предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Те-  мы | Наименование разделов | Всего  часов | В том числе | | Форма  Контро-  ля |
| Теоре-  тичес  кие | Практи-  ческие |
| 1.  **2**  **3.** | **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  **Раздел I**  **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**  **Раздел II**  **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**  **Раздел III**  **Основы здорового образа жизни** | 24  6  5 | +  +    + | +  +  + | Контр. Работа  Контр. Работа  Контр. Работа |

1. Общая трудоемкость учебного предмета.

Для обязательного изучения учебного предмета на уровне основного общего образования отводится: 8 класс - 1 час в неделю, 8 класс - 35 часов, 9 класс -0 часа.

1. Формы контроля.

Тематический контроль: проверочные работы, тесты, проекты, лабораторно практические работы.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Составитель Романычев С.Н.