# Аннотация к рабочей программе «География (5 - 9 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта; примерной программы

основного общего образования по географии; рабочей программы по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. М.: Дрофа, программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В.

Овсянникова- М., «Дрофа», 2014 г Программа реализуется на основе УМК:

учебник географии, начальный курс. 5кл.: учебник / И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И.

Сонин учебник географии, начальный курс. 6 кл.: учебник Герасимова Т.П. География материков и

океанов 7 класс :учебник В. А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев

География. Природа России 8 класс: учебник И.И. Баринова

 География: Население и хозяйство России 9 класс: учебник В.П Дронов, В.Я Ром

2. Цель изучения курса:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социальноэкономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России.
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а

также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
1. Структура курса: 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Тема  | Кол-во часов по рабочей программе  |
| 1  | 5  | Тема 1. Развитие географических знаний о Земле  | 5  |
| 5  | Тема 2. Земля - планета Солнечной системы  | 4  |
| 5  | Тема 3. План и карта  | 10  |
| 5  | Тема 4. Человек на Земле  | 4  |
| 5  | Тема 5. Литосфера - твердая оболочка Земли  | 11  |
| ИТОГО: 5 класс  | 34  |
| 2  | 6  | Тема 1. Гидросфера - водная оболочка Земли  | 12  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 6  | Тема 2. Атмосфера - воздушная оболочка Земли  | 11  |
|   | 6  | Тема 3: Биосфера - живая оболочка Земли  | 4  |
|   | 6  | Тема 4: Г еографическая оболочка Земли  | 8  |
|  |  | ИТОГО: 6 класс  | 35  |
|   | 7  | Тема 1. Источники географической информации  | 4  |
|   | 7  | Тема 2. Население Земли  | 5  |
| 3  | 7  | Тема 3. Природа Земли  | 14  |
|   | 7  | Тема 4: Природные комплексы и регионы  | 6  |
|   | 7  | Тема 5: Материки и страны  | 41  |
|  |  | ИТОГО: 7 класс  | 70  |
|   | 8  | Тема 1. Россия в мире  | 7  |
|   | 8  | Тема 2. Россияне  | 11  |
| 4  | 8  | Тема 3. Природа России  | 18  |
|   | 8  | Тема 4. Хозяйство России  | 24  |
|   | 8  | Тема 5. Природно - хозяйственные зоны  | 10  |
|  |  | ИТОГО: 8 класс  | 70  |
|   | 9  | Тема 1. Регионы России  | 10  |
| 5  | 9  | Тема 2. Европейская Россия  | 43  |
| 9  | Тема 3. Азиатская Россия  | 11  |
|   | 9  | Тема 4. Россия в современном мире  | 4  |
|  |  | ИТОГО: 9 класс  | 68  |
|  |  | 5 - 9 классы  | 278  |

1. Общая трудоемкость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов в неделю  | Всего  |
| 5  | 1  | 34  |
| 6  | 1  | 34  |
| 7  | 2  | 68  |
| 8  | 2  | 68  |
| 9  | 2  | 68  |
| Всего  |   | 272  |

1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, тест, практическая работа.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

Составитель Шабалина Л.Г.