**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС ООО)**

# Аннотация к рабочей программе «Математика (5 класс)»

1. Рабочая программа по математике для 5класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017
	1. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития:***

* + формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	+ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	+ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
	+ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
	+ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
	+ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***в метапредметном направлении:***

* + развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
	+ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) *в предметном направлении:*
	+ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
	+ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
	1. Структура курса математики в 5 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Разделы, темы  | Количество часов  |
| 5 класс  |  |
| 1  | Натуральные числа  | 20 |
| 2  | Сложение и вычитание натуральных чисел  | 33 |
| 3  | Умножение и деление натуральных чисел  | 37 |
| 5  | Обыкновенные дроби  | 18 |
| 6  | Десятичные дроби.  | 48 |
| 10  | Повторение. Решение задач  | 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла  | Классы  | Количество контрольных работ  |
| Математика  | 5  | 10 |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю составляет: 5-6 класс - по 5 часов в неделю, 170 часов в год.

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Математика (6 класс)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по математике для 5класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Авторская программа В.И. Жохова по математике для 5 - 6 класса (автор учебника Н. Я. Виленкин)

2. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития:***

* + формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	+ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	+ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
	+ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
	+ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
	+ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении:*

* + развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
	+ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) *в предметном направлении:*
	+ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
	+ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается 5-6 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Разделы, темы  | Количество часов  |
| 6 класс  |  |
| 1  | Делимость чисел  | 16 |
| 2  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 19 |
| 3  | Умножение и деление обыкновенных дробей  | 27 |
| 4  | Отношения и пропорции  | 19  |
| 5  | Положительные и отрицательные числа  | 10 |
| 6  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  | 13 |
| 7  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел  | 10 |
| 8  | Решение уравнений  | 24  |
| 9  | Координаты на плоскости  | 12 |
| 10  | Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества  | 5 |
| 11  | Повторение. Решение задач  | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла  | Классы  | Количество контрольных работ  |
| Математика | 6  |  |

1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю составляет: 5-6 класс - по 5 часов в неделю, 170 часов в год.

1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Алгебра (7 класс )»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Примерной программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» М.: Просвещение, 2013 г.; примерной программы по алгебре к учебнометодическому комплексу под ред. С.А. Теляковского, автор Ю.Н.Макарычев и др., составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа составлена для работы по УМК алгебра 7-9 (Ю.Н. Макарычев и др:

1. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития****:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в* ***метапредметном направлении:***
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
	1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы, темы  | Количество часов  |
|  | 7 класс  |  |
| 1  | Выражения, тождества, уравнения  | 23 |
| 2  | Функции  | 13 |
| 3  | Степень с натуральным показателем  | 12 |
| 4  | Многочлены  | 17  |
| 5  | Формулы сокращенного умножения  | 20 |
| 6  | Системы линейных уравнений  | 14 |
| 7  | Итоговое повторение  | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла  | Классы  | Количество контрольных работ  |
| Алгебра  | 7  | 10  |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 3 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Классы  | Количество часов на уровне основного образования  |
| Алгебра  | 7  | 105  |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Геометрия (7класс)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе:

* **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ Вулканного ГП»**
* Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017
1. Цель изучения курса:

***в направлении личностного развития:***

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в* ***метапредметном направлении:***
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления,

характерных для математической деятельности.

* 1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Геометрия» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы, темы  | Количество часов  |
| 7 класс  |  |
| 1  | **Простейшие геометрические фигуры и их свойства** | 15  |
| 2  | Треугольники  | 19 |
| 3  | Параллельные прямые. Сумма углов треугольника  | 16 |
| 4  | Окружность и круг. Геометрические простроения.  | 15  |
| 5  | Итоговое повторение  | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла  | Классы  | Количество контрольных работ  |
| Геометрия  | 7  | 5  |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 2 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Классы  | Количество часов на уровне основного образования  |
| Геометрия  | 7  | 70  |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составители: Клиндух И.В.

# Аннотация к рабочей программе «Алгебра (8-9 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной программы по алгебре к учебнометодическому комплексу под ред. С.А. Теляковского, автор Ю.Н.Макарычев и др., составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена для работы по УМК алгебра 7-9 (Ю.Н. Макарычев и др:

1. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / / Ю.Н.Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2018.
2. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев и др. - М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения курса:

*в направлении личностного развития:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в метапредметном направлении:*
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
	1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы, темы  | Количество часов  |
|  | 8 класс  |  |
| 1  | Рациональные дроби  | 33 |
| 2  | Квадратные корни  | 23  |
| 3  | Квадратные уравнения  | 22  |
| 4  | Неравенства  | 18  |
| 5  | Степень с целым показателем. Элементы статистики  | 14 |
| 6  | Повторение  | 30 |
|  | 9 класс  |  |
| 1  | Квадратичная функция  | 21  |
| 2  | Уравнения и неравенства с одной переменной  | 12 |
| 3  | Уравнения и неравенства с двумя переменными  | 12 |
| 4  | Арифметическая и геометрическая прогрессии  | 15  |
| 5  | Элементы комбинаторики и теории вероятностей  | 15  |
| 6  | Повторение.  | 30  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла  | Классы  | Количество контрольных работ  |
|  | 8  | 10  |
| 9  | 7  |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю в 8 и 9 классах составляет 4 и 3 часа в неделю соответственно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Классы  | Количество часов на уровне основного образования  |
|  | 8  | 140  |
| 9  | 105  |
| Всего  |  | 245  |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составитель: Тарасова А.И.

# Аннотация к рабочей программе « Геометрия (8-9 классы)»

1. Место курса в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии авторов Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: «Просвещение», 2013 г..

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена для работы по УМК геометрия 7-9:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия.7-9 классы», М., «Просвещение», 2014.

2. Цель изучения курса:

*в направлении личностного развития:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в метапредметном направлении:*
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; *в предметном направлении:*
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления,

характерных для математической деятельности.

* 1. Структура курса:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Геометрия» изучается с 7-го по 9-й класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы, темы  | Количество часов  |
| 8 класс  |  |
| 1  | Четырехугольники  | 13  |
| 2  | Площадь  | 18  |
| 3  | Подобные треугольники  | 23  |
| 4  | Окружность  | 15  |
| 5  | Повторение  | 1  |
| 9 класс  |  |
| 1  | Векторы.  | 14  |
| 2  | Метод координат  | 10  |
| 3  | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов  | 17  |
| 4  | Длина окружности и площадь круга  | 11 |
| 5  | Движения  | 8  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы математического цикла  | Классы  | Количество контрольных работ  |
|  | 8  | 5  |
| 9  | 4  |

* 1. Общая трудоемкость:

Количество уроков в неделю в 8 и 9 классах составляет 2 часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Классы  | Количество часов на уровне основного образования  |
|  | 8  | 70  |
| 9  | 70  |
| Всего  |  | 140 |

* 1. Формы контроля

Текущий контроль: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа, проект.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа.

* 1. Составитель: Тарасова А.И..

#