**Аннотация к рабочей программе «Английский язык (5-9 классы)»**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Обучение иностранному языку в школе построено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного)общего образования на основании **авторской программы для общеобразовательных учреждений М.В. Вербицкой,** (Английский язык: программа 5-9 классы. М.: «Вентана – Граф», 2013. 80 с.)

Рабочая программа ориентирована на работу по **учебно-методическому комплекту:**

1. ‘Forward” Учебник англ. яз. для общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward”для общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.
3. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф.

Настоящая программа рассчитана **на 105 часов (3 часа в неделю)** в соответствии с учебным планом школы. Содержание, объем программы полностью соответствует всем нормативным документам.

1. Цель обучения на базовом уровне

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* + формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
  + дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
  + дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
  + дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
  + дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
  + продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
  + формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
  + дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
  + достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

1. Содержание учебного курса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел и тема | Всего | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка. | 143 | 30 | 28 | 29 | 26 | 30 |
| Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. | 113 | 30 | 26 | 21 | 18 | 18 |
| Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды. Здоровый образ жизни. Спорт | 81 | 15 | 15 | 15 | 20 | 18 |
| Родная страна и страна изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников. | 185 | 30 | 36 | 40 | 41 | 38 |

Количество контрольных работ: 5 класс - 4, 6 класс - 4, 7 класс - 4, 8 класс - 4, 9 класс - 4.

1. Общая трудоемкость учебного предмета.

Для обязательного изучения учебного предмета на уровне основного общего образования отводится:

5 класс: Количество часов в год -105, количество часов в неделю - 3

6 класс: Количество часов в год -105, количество часов в неделю - 3.

7 класс: Количество часов в год -105, количество часов в неделю - 3.

8 класс: Количество часов в год -105, количество часов в неделю - 3.

9 класс: Количество часов в год -105, количество часов в неделю - 3.

1. Формы контроля.

Тематический контроль: словарные диктанты, проверочные работы на усвоение лексического и грамматического материала, тесты, проекты, контроль навыков аудирования, чтения, монологической, диалогической речи, письма.

Промежуточная аттестация: контрольная (тестовая) работа + аудирование.

Составители Корегина А.И., Ротару И.П.