### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Вулканного городского поселения»

ул. Центральная, дом 35, п. Вулканный, Елизовский район, Камчатский край, 684036 Тел./факс: 8(41531) 3-66-10, e-mail: schoolvgpel@mail.ru

Принят на методическом объединении классных руководителей МБОУ «СШ Вулканного ГП» протокол № 3 от 18.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ "СШ Вулканного ГП"

М.И. Каулин

Приказ от 20.12.2019 г. № 130

#### ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОСТАНОВКЕ УЧАЩИХСЯ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ВНУТРИ ШКОЛЫ И СНЯТИИ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВУЛКАННОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ" (МБОУ «СШ Вулканного ГП»)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.34,42), Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, положением МБОУ «СШ Вулканного ГП» о правилах поведения учащихся.
- 1.2. Настоящее Положение реализует комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков и регламентирует порядок учета учащихся образовательного учреждения, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

# 2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ УЧАЩИХСЯ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ВНУТРИ ШКОЛЫ И ПРОВЕДЕНИЯ С НИМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Категории учащихся подлежащих постановке на профилактический учет внутри школы и проведения с ними индивидуальной профилактической работы
- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовнопроцессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

- 2. Проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- 3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних при наличии приказа директора школы.

## Алгоритм действий в отношении учащихся, «группы особого внимания»:

	Направление деятельности	Ответственные лица
1.	Выявление детей группы особого	Зам. директора по ВР
	внимания	Учителя предметники
	- сбор информации о внешкольной	Социальный педагог
	деятельности учащихся	Классные руководители
	- вовлечение таких детей в кружки и	
	секции	
	- собеседование с классными	
	руководителями	
	- составление социальных паспортов по	
	классам	
	- вовлечение учащихся в школьные	
	мероприятия	
	- посещение уроков с целью наблюдения	
	за учащимися	
2.	Составление картотеки учащихся	Зам. директора по ВР
	- консультации	Классный руководитель
	- контроль посещаемости занятий	Социальный педагог
	- контроль текущей успеваемости	
	!Наблюдение за учащимися в течение	
	учебного года	
3.	Профилактическая работа	Зам. директора по ВР
	- совет профилактики совместно с КДН	Педагог-психолог
	- работа с планом по предупреждению	Социальный педагог
	правонарушений	Классный руководитель
4.	4. Направление на консультацию к	Зам. директора по ВР
	психологу	Педагог-психолог
	- диагностика уровня психического	Социальный педагог
	развития и отклонений в поведении детей	Классный руководитель

# Алгоритм действий в отношении семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

	Направление деятельности	Ответственные лица
1.	Знакомство с семьями учащихся,	Зам. директора по ВР
	находящихся в социально опасном	Педагог-психолог
	положении, задают вопросы, которой	Социальный педагог
	помогают оценить ситуацию в семье,	Классный руководитель
	понять взаимоотношения между детьми и	
	родителями, выявить семьи, находящиеся	
	в социально-опасном положении	
2.	Посещение семьи, находящихся в	Зам. директора по ВР
	социально опасном положении, с целью	Педагог-психолог
	обследования жилищно-бытовых	
	условий и оказания адресной помощи,	Классный руководитель
	составляют АКТ обследования	Инспектор КДН
	жилищно-бытовых условий семьи.	
	- анализ информации.	
	Вовлечение родителей в общественную	
	жизнь класса и школы, проведение	
	совместных КТД.	
3.	Обобщение информации, полученной	Зам. директора по ВР
	от классных руководителей, органов и	Педагог-психолог
	учреждений системы профилактики	Социальный педагог
	безнадзорности и правонарушений	Инспектор КДН
	несовершеннолетних и других	
	источников информации (жалобы,	
	заявления участников образовательного	
	процесса и других лиц) по форме.	
4.	Проведение заседаний Совета	1 1
	профилактики с оформлением протокола	
	о рассмотрении вопроса о результатах	Социальный педагог
	оказания педагогической помощи семье,	Классный руководитель
	находящейся в социально опасном	Инспектор КДН
<u> </u>	положении.	
5.	Организация занятости учащихся в	Зам. директора по ВР
	свободное от учёбы время( кружки,	Педагог-психолог
	факультативы, спортивные секции), и в	Социальный педагог Классный руководитель
	период каникул.	

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Вулканного городского поселения»

ул. Центральная, дом 35, п. Вулканный, Елизовский район, Камчатский край, 684036 Тел./факс: 8(41531) 3-66-10, e-mail: <a href="mailto:schoolvgpel@mail.ru">schoolvgpel@mail.ru</a>

#### АКТ

# обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего.

от <u>« »</u> 20 года	No
п. Вулканный	
Социальный педагог МБОУ «СШ Вулканного ГП» Елизовск муниципального районасовместно (Ф.И.О. педагога) обследовали жилищно-бытовые условия несовершеннолетней:	с комиссией
1. Фамилия, имя:	c.
6. Занимаемая площадь. Условия, в которых живет и воспинесовершеннолетний.	итывается
Члены комиссии:	

### Карта подростка, стоящего на профилактическом учете внутри школы у социального педагога

1.Ф.И.О
2. Дата рождения
3. Адрес, телефон
4. Мать (Ф.И.О., дата рождения, место работы, должность, размер зарплаты,
раб.телефон – по возможности)
5. Отец Ф.И.О.,(дата рождения, место работы, должность, размер зарплаты, раб.телефон – по возможности)
6.Медицинские показатели (группа здоровья, наличие хронических заболеваний)
7. Педагогические показатели (отметить, по каким предметам отстает, какиедаются лучше всего)
8.Психологические показатели (особенности характера, склонности, способности)
9. Социально-педагогическая характеристика:
Положительные черты характера
Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркомания, склонность к азартным играм)
Отклонения в социальном поведении (грубость, драки, прогулы, избиение
слабых, вымогательство, жестокое обращение с животными, воровство,
немотивированные поступки и пр.)
Социальный статус («лидер», «приветствуемый», «отверженный»,
«принятый без определенных условий»)
Социальная ситуация развития (неблагоприятная объективно/субъективно,
благоприятные факторы)
Учет в подразделениях по делам несовершеннолетних (ППДН)

#### 3. ПОРЯДОК СНЯТИЯ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

3.1. Основанием снятия с учета являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (от 2 месяцев и более), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося, согласно приказу директора.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА УКАЗАННЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие обучающихся с профилактического учета, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог, назначенный приказом директора.
- 4.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе образовательного учреждения.
- 4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на методическом объединении классных руководителей школы.